

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с.Еделево
_____ О.Н.Пугачева
Приказ №44 о/д от 28.08.2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
«Капелька»
МОУ СШ с.Еделево
на 2023-2027 гг

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной группы «Капелька» МОУ СШ с.Еделево на 2023 –2027гг.	4
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	7
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	10
4	Цель и задачи программы	11
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	11
6	Стратегия развития дошкольной группы	13
7	Совершенствование структуры управления	13
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	14
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	14
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	17
11	План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО	25
12	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	28

**Паспорт Программы развития дошкольной группы «Капелька»
на 2023- 2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития дошкольной группы «Капелька» МОУ СШ с.Еделево
Разработчики Программы	Администрация МОУ СШ с.Еделево, рабочая группа
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений дошкольной группы
Основания для разработки Программы	<p>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дСШкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p>

Цель Программы	Совершенствование в дошкольной группе интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дСШкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дСШкольное образование, полноценное развитие в период дСШкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дСШкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дСШкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> -«Управление качеством дСШкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 годы
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития дошкольной группы.</p>

Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>-включенность дошкольной групп в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-стабильное финансирование Программы.</p>	
Целевые показатели программы Развития	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФООП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждоговозрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФООП ДО.</p> <p>Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>	
Риски	<p>Прогнозируемые риски</p> <p>Возникновение трудностей у педагогов, реализующих ФООП ДО.</p> <p>Низкая компетентность родителей (законных представителей).</p> <p>Недостаточная информированность населения об образовательных услугах</p>	<p>Способы предупреждения</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФООП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.</p> <p>Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн- взаимодействия.</p> <p>Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями</p>

		(законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого взаимодействия участников программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФООП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
Финансирование программы	-бюджетные средства -внебюджетные	
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности дошкольной группы, размещаются на официальном сайте МОУ СШ с.Еделево	
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация МОУ СШ с.Еделево	

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

- Краткая информационная справка об образовательной организации

ДСШкольная группа «Капелька» Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области расположена в центре села, в пределах пешеходной доступности.

Проектная мощность детской дошкольной группы рассчитана на 40 детей. В связи с отсутствием детей дошкольного возраста, в настоящее время укомплектована 1 разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет. Учитывая отсутствие условий для приема детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет, в Образовательной организации сформирована 1 разновозрастная группа с 2 до 8 лет. ДСШкольная группа укомплектована кадрами на 100%.

Территория ограждена забором, освещена, имеются прогулочные участки с беседками и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, которая отделена кустарниками. Озеленение включает в себя березы, клумбы и цветники.

Режим работы пятидневный, с 9-часовым пребыванием с 7.30 до 16.30.

- **Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ**

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных

качеством образования)	<p>требованиями ФГОС ДО. ФОП ДО Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>В дошкольной группе работают 2 воспитателя, имеющие среднее специальное образование, стаж работы более 20 лет, имеют первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по ФОП ДО. Педагоги проходят курсовую подготовку</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в дошкольной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамики его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией</p>

	полноценного питания	
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	На официальном сайте создан раздел ДСШкольное образование Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате дошкольной группы ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в дошкольной группе более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в дошкольной группе созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы дошкольной группы;
- поддержка взаимодействия дошкольной группы с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности дошкольной группы вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности дошкольной группы:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях.

Кадровое обеспечение деятельности дошкольной группы:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района и области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности дошкольной группы:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности дошкольной группы:

- активизация отображения информации о деятельности дошкольной группы в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат дошкольной группы 0,25 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности дошкольной группы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей дошкольной группы с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: совершенствование в дошкольной группе интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа дошкольной группы;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он

реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия дошкольной группы заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дСШкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дСШкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для дошкольной группы, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дСШкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям дошкольной группы относятся:

Открытость и поддержка – дСШкольная группа открыта к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дСШкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития дошкольной группы:

Стратегия развития рассчитана на период с 2023 до 2027 годы включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольной группы.

Приоритетные направления стратегии развития, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в дошкольной группе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными актами и Уставом МОУ СШ с.Еделево. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В дошкольной группе реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления дошкольной группы, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольной группы (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дСШкольного образования и передового педагогического опыта;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов;
- спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование показателя	целевого	Единица измерения	Значения целевых показателей				
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дСШкольного образования в соответствии сФГОС ДО ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления»							
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании		%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри группы воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся группы, принимающих участие в инновационных, образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дСШкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия раздела сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Группа полностью отвечающая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. % обеспеченности современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках Реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дСШкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих группу, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	50	50	50	50	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	50	50	50	50	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия дошкольной группы и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	7	9	9	11	13
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	12	12	12	12	12
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99

Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	2	2	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	10	20	20	20	20
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	10	20	30	40	50

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дСШкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дСШкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
--------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дСШкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность группы (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках ФОП ДО	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования	В период действия программы	Директор МОУ СШ с.Еделево
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
8	Информирование родителей об использовании инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дСШкольного образования детей	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
12	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
13	Внедрение системы методических	2023-2024	Директор

	мероприятий по вопросам внедрения ФОП ДО		МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
14	Ведение раздела сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Директор МОУ СШ с.Еделево
15	Введение в штат 0,25 ставки системного администратора	В период действия программы	Директор МОУ СШ с.Еделево
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МОУ СШ с.Еделево, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Директор МОУ СШ с.Еделево

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие раздела сайта требованиям законодательства;
- 0,25 ставки системного администратора в штате

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево

2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально- технического состояния дошкольной группы	Ежегодно	Учредитель
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
7	Обеспечение оснащения дошкольной группы (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство (smart стол, роботы- леги, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево

10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
----	--	-----------	---------------------------------

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование дошкольной группы в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения дошкольной группы системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Директор воспитатели
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево

6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево, воспитатели

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дСШкольного образования для детей сограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дСШкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Директор МОУ СШ с.Еделево
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,

посещающих дСШкольную группу, которым созданы условия для получения качественного дСШкольного образования на показателе 100%;

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности;

-100% степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прСШедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в дошкольной группе, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
4	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2024	Директор МОУ СШ

			с.Еделево
7	Расширение спектра современных форм методической работы по внедрению ФОП ДО	Постоянно	Директор МОУ СШ с.Еделево
8	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево
9	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево

11. План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Август, февраль	Директор МОУ СШ с.Еделево	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Март	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	Август	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления

Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Директор МОУ СШ с.Еделево	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОПДО локальных актов дошкольной группы в сфере образования	По необходимости	Директор МОУ СШ с.Еделево	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Май	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Май	Директор МОУ СШ с.Еделево	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Директор МОУ СШ с.Еделево	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания федерального календарного плана воспитательной работы	Август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Август	Директор МОУ СШ с.Еделево	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Сентябрь	Педагоги группы	Протоколы родительских Собраний
Разместить ФОП ДО на сайте МОУ СШ с.Еделево	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Директор МОУ СШ с.Еделево	Информация на стенде
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Директор МОУ СШ с.Еделево	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов, которые прСШли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прСШедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия дошкольной группы и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Директор МОУ СШ с.Еделево
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Директор МОУ СШ с.Еделево

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям

12. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольной группы (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет директор МОУ СШ с.Еделево и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития