

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Еделево

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете

Протокол №1

От 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____Максимова М.В..

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Еделево

_____ Пугачёва О.Н.

Приказ № 44 о/д от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: обществознание

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование.

Учитель истории: Князькина Любовь Степановна

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Сборник нормативных документов.

Учебник: Боголюбов Л.Н., Обществознание, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2021г..

Рабочую программу составила _____ Князькина Л.С.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование причинно-следственного анализа
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 6) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед будущим поколением.

Основное содержание курса (34 часов).

ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (15часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (12 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

ТЕМА 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. (6 часов)

Воздействие человека на природу. Охрана природы. Законодательство по охране природы.

Итоговое повторение – 1 часа.

Тематическое планирование курса «Обществознание» 7 класс

№ уро-ка	КОЛ – ВО ЧАСОВ	Тема	
		<i>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>	
1	1	Что значит жить по правилам	
2	1	Что значит жить по правилам	
3	1	Права и обязанности граждан	
4	1	Права и обязанности граждан	
5	1	Почему важно соблюдать законы	
6	1	Почему важно соблюдать законы	
7	1	Защита Отечества	
8	1	Защита Отечества	
9	1	Для чего нужна дисциплина	
10	1	Для чего нужна дисциплина	
11	1	Виновен-отвечай	
12	1	Виновен-отвечай	
13	1	Кто стоит на страже закона	
14	1	Кто стоит на страже закона	
15	1	Практикум «Регулирование поведения людей в обществе»	
		<i>Глава 2. Человек в экономических отношениях</i>	
16	1	Экономика и ее основные участники	
17	1	Экономика и ее основные участники	
18	1	Мастерство работника	
19	1	Мастерство работника	
20	1	Производство: затраты, выручка, прибыль	
21	1	Производство: затраты, выручка,	

		прибыль	
22	1	Виды и формы бизнеса	
23	1	Обмен, торговля, реклама	
24	1	Деньги, их функции	
25	1	Экономика семьи	
26	1	Экономика семьи	
27	1	Практикум «Человек в экономических отношениях»	
		<i>Глава 3. Человек и природа</i>	
28	1	Воздействие человека на природу	
29	1	Воздействие человека на природу	
30	1	Охранять природу значит охранять жизнь	
31	1	Охранять природу значит охранять жизнь	
32	1	Закон на страже природы	
33	1	Практикум «Человек и природа»	
		<i>Подводим итоги</i>	
34	1	Итоговое повторение	
35	1	Итоговое повторение	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Еделево

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете

Протокол №1

От 29 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 Максимова М.В.

«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Еделево

 Князькина Т.С.

Приказ № 78/од от 30 августа 2018 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: история

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее .

Учитель истории: Смолобочкина Таисия Николаевна.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 класс (ФГОС) - М.: Просвещение, 2010; А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина. Рабочая программа «История России» 6 – 9 классы. М. Просвещение. 2016.

Учебник: Учебник для 6 класса. История России: Под ред. А. В. Торкунова. М. Просвещение, 2017; М. Просвещение, 2014. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина: Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. М. Просвещение, 2018.

Рабочую программу составила  Смолобочкина Таисия Николаевна.